

Voluntariado internacional como camino de encuentro



**NOTICIAS DESDE
LA SOLIDARIDAD
NÚMERO 67
DICIEMBRE 2021**

AL HABLA CON
AMADOR
NÚÑEZ Y PAU-
LA CÓRDOVA

**NUESTROS
PROYECTOS**
EDUCACIÓN
CAMBIA VIDAS

**NOTICIAS
DEL MUNDO**
RECORTES,
COP 26



3 EDITORIAL: EXPERIENCIA DE VIDA

4 DOSSIER: VOLUNTARIADO INTERNACIONAL COMO CAMINO DE ENCUENTRO

8-9 AL HABLA CON: AMADOR NÚÑEZ Y PAULA CÓRDOVA

10 NUESTROS PROYECTOS: PROGRAMA EDUCACIÓN CAMBIA VIDAS (ECV)

12-13 NOTICIAS DEL MUNDO: RECORTES, LEY DE EXTRANJERÍA, COP 26

14-15 INFOCLADE

DELEGACIONES EN ANDALUCÍA

DELEGACIÓN DE CÓRDOBA C/ Capitulares, 2 (Iglesia de San Pablo). 14002 Córdoba. E-mail: cordoba@procladebetica.org DELEGACIÓN DE GRANADA C/ Pedro Machuca, 21. Apdo. 4013. 18080 Granada. E-mail: granada@procladebetica.org DELEGACIÓN DE LOJA Casa Aliatar. C/ San Antonio Mª Claret, 36. 18300 Loja (Granada). E-mail: loja@procladebetica.org DELEGACIÓN DE MÁLAGA Centro Ciudadano “El Carmen”, C/ Senador Francisco Román nº 1 Málaga. E-mail: malaga@procladebetica.org DELEGACIÓN DE SEVILLA C/ San Antonio María Claret, 18. 41012 Sevilla. E-mail: sevilla@procladebetica.org DELEGACIÓN DE TÍJOLA C/ La Cruz 42, bajo. 04880 Tíjola (Almería). E-mail: tijola@procladebetica.org

DELEGACIONES EN EXTREMADURA

DELEGACIÓN DE ALMENDRALEJO C/ Zurbarán, 1. 06200 Almendralejo (Badajoz). E-mail: almendralejo@procladebetica.org DELEGACIÓN DE BADAJOZ Avda. Juan Pereda Pilas, 29. 06004 Badajoz. E-mail: badajoz@procladebetica.org DELEGACIÓN DE DON BENITO C/ Ancha, 85. 06400 Don Benito (Badajoz). E-mail: donbenito@procladebetica.org

EXPERIENCIA DE VIDA

Dulce Nombre Dobarganes
Responsable del área de
administración de Proclade Bética



Quizás esté muy a la última hacer voluntariado y qué decir del voluntariado internacional.

Este verano tras los meses de pandemia, de cierres, de limitaciones que hemos vivido, se me ocurrió después de recibir un correo electrónico, poner en google las mágicas palabras de: “voluntariado internacional”. Me sorprendió cómo podemos comprar y vender experiencias y la facilidad para viajar al extranjero. Los diferentes pack de turismo solidario y, cómo no, las de voluntariado y si es internacional mejor que mejor. Experiencias fuertes y exóticas.

Vivir un voluntariado internacional desde mi experiencia, es algo mucho más profundo, es algo más de tu ser, de tu modo de vivir, de un discernimiento previo de por y para qué hacerlo.

Con todo esto no quiero decir que yo crea que vivir una experiencia de voluntariado internacional, sea algo negativo, algo que no debamos de hacer; todo lo contrario. VIVIR una experiencia de voluntariado internacional nos hace crecer, nos llena tanto, que no podemos tomar a la ligera esta decisión. Si nos planteamos un voluntariado internacional nos debe llevar lo primero a pensar: ¿por qué hacerlo?, ¿de dónde me surge esta inquietud?, ¿por qué me están invitando?. Y verás que posiblemente, si miras a tu alrededor, hay mucho que cambiar, empezando por nosotros mismos. Verás que hay tanto que aprender, que compartir... Y esa mirada será la que nos haga VER entonces el para qué, y esto sí que será una gran experiencia, sí que será fuerte.

Por supuesto que una experiencia de voluntariado internacional nos da la oportunidad de conocer otros países, otras costumbres, otras culturas, otras formas de vivir. Nos sumergirá en un nuevo ambiente, una nueva cultura: con sus sabores, sonidos y paisajes, pero todo esto no nos puede llevar sólo al disfrute, que también. No se puede quedar en tener otro sitio más en la colección. Esto viene a nuestra vida para VIVIRLO con mayúsculas, para ayudarnos a conocer y conocernos, ayudarnos a ampliar nuestra mirada. Como dice el Papa Francisco: “si vos querés ser voluntario tenés que ir por el camino del despojo, despojarse de las propias voluntades, despojarse del propio querer. Al ser voluntario uno pone la carne al asador, y ahí encuentra el sentido de la propia vida”. Con estas palabras del Papa, me surge que ese despojarse del que habla, en realidad surge sólo al integrarse, al compartir con el hermano, hermana y ahí es cuando comienza en realidad la EXPERIENCIA DE VIDA que el voluntariado internacional realmente nos ofrece.

Para terminar yo siempre recuerdo algo que me ayudó hace mucho tiempo y sigue ayudándome cada vez que la vida me ofrece este regalo del Voluntariado: *Contar con mis limitaciones y con la de los demás*, no olvidar que cada día me surgirán limitaciones nuevas y me ayudará aprender de ellas y aprender a aceptar la de los demás. Esto me hace más cercana a la gente, más igual al otro.

Y tú ¿te planteas un voluntariado internacional? ¿Por qué? ¿Para qué?



SEDE CENTRAL

C/ San Antonio María Claret,
18. 41012 Sevilla
Teléfono: 954 62 14 89
proclade@procladebetica.org
www.procladebetica.org

@ProcladeBetica.ONGD
@ProcladeBetica
@procladebetica

PROMOCIÓN CLARETIANA
PARA EL DESARROLLO-
BÉTICA

BSCH
ES52 0049 1861 17 2510235101
Triodos Bank
ES09 1491 0001 29 2004347411
Fiare Banca Ética
ES69 1550 0001 2100 0778 6924

CREANDO VOLUNTARIADO INTERNACIONAL COMO CAMINO DE ENCUENTRO

¿POR QUÉ PROMOVER EL VOLUNTARIADO INTERNACIONAL?

La apuesta de Proclade Bética por promover cambios personales y colectivos en busca de una sociedad más justa, sostenible e igualitaria, trasciende todo tipo de fronteras: emocionales, relacionales... y, por supuesto, fronteras geográficas.

El voluntariado internacional siempre ha sido una de las respuestas que se han dado desde la entidad para apostar por una ciudadanía activa y global que sepa analizar los problemas del mundo y que se comprometa por la justicia. Y, es que, como otras organizaciones que apuestan por este tipo de voluntariado, estamos convencidos/as de que con el encuentro se transforma de forma ineludible la propia vida; nadie queda indiferente.

Como refiere el Plan de Voluntariado de la ONGd: "En sus diferentes modalidades Proclade Bética promueve un voluntariado que pretende ser una forma democrática de participar y sentirse corresponsable de lo que ocurre y de lo que ocurrirá en nuestro mundo.

"La transformación del mundo comienza con la transformación de nuestras mentes y la renovación de nuestras mentes comienza con la transformación de las imágenes que introducimos en ella: las imágenes que colgamos en nuestras paredes y las que llevamos en nuestros corazones" **Ward L. Kaiser**



Es una manera de implicarse en la construcción de un mundo más justo y sostenible".

En este mismo Plan, podemos encontrar objetivos específicos que se persiguen cuando se llevan a cabo experiencias internacionales: fortalecer los proyectos de cooperación internacional apoyados por P. Bética, favorecer la creación de redes y una ciudadanía crítica, global y responsable, contribuir al creci-

miento de las personas como agentes generadores de cambio social, etc.

PROGRAMA AGENTES GENERADORES DE CAMBIO EN EL PLANETA (AGC PLANETA)

AGC Planeta es un programa enmarcado en el proyecto "Agentes Generadores de Cambio: Escuela-Ciudad-Planeta", llevado a cabo en-

"Si creamos un programa de voluntariado con todo lo que hemos aprendido, puede ser una herramienta muy potente para cambiar el mundo. Cuando hay ganas y motivación todo es posible"

Participante de AGC Planeta en la evaluación del programa

tre 2020 y 2021 por el área de Educación para el Desarrollo de Proclade Bética, con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).

Este programa fue concebido con el propósito de efectuar una reflexión profunda sobre el voluntariado internacional y, más allá de eso, para generar un contexto de creación colectiva y mejora del programa ofrecido por Proclade Bética. Ha sido todo un éxito.

CREACIÓN DE UN EQUIPO

El proceso comenzaba con la creación de un **equipo motor** en el que participaron personas de Proclade Bética, de la Procura de Solidaridad y Misión (SOMI), del Equipo de Pastoral Juvenil, y de la contraparte de Zimbabwe. Este grupo, se encargó de hacer un análisis profundo de la realidad del voluntariado internacional específicamente en Proclade, mediante una revisión documental y varias reuniones para generar reflexiones en torno al mismo. Se determinó la importancia de **fortalecer el acompañamiento y la formación**, componentes claves para la calidad y el buen funcionamiento de este tipo de programas. Asimismo, se destacó la enorme importancia de la **presencia de las contrapartes (o comunidades de acogida en terreno)** para poder construir un programa realista y acorde a los objetivos y necesidades que se tienen aquí, pero también allí, en los países y comunidades a los que acuden las personas voluntarias.

FORMACIÓN, CLAVE DEL ÉXITO

Posteriormente, con la ayuda del psicólogo y miembro de Sowos, Alfonso L-Fando (que fue el dinamizador del programa y de los grupos creados) se establecieron los contenidos a trabajar durante los



encuentros y el perfil de quiénes podrían encajar en estas formaciones y reflexiones. Se deseaba generar un grupo de **personas con interés en acompañar** a grupos y a otras personas en sus procesos de voluntariado internacional, de ahí que se pidieran los dos siguientes requisitos para participar: haber hecho voluntariado internacional previamente y haber sido acompa-

ñado/a en algún ámbito de la vida (clínico, espiritual...). El grupo conformado se denominó **"grupo de acompañantes"**.

A partir de ahí, los grupos y el dinamizador se estuvieron encontrando en varios fines de semana para trabajar los siguientes contenidos:

- **La persona que somos:** análisis de las dimensiones de la persona y

la importancia de ser consciente de las mismas en general, y concretamente en el acompañamiento a otras personas.

- **Liderazgo e Inteligencia Emocional:** profundización en las emociones y cómo estas movilizan a las personas a lo largo de la vida y las diferentes situaciones con que se encuentran.

- **Habilidades de Comunicación:** entrenamiento de la escucha activa y conocimiento de los diferentes tipos de personas y estilos de comunicación de las mismas.

- **Creer en libertad:** comprender cómo el acompañamiento se realiza para que la persona gane en conciencia y libertad. Identificar y analizar las heridas personales y conocer su efecto sobre nuestra forma de comportarnos y relacionarnos.

- **Misión y Sentido:** plantear cuál es el camino que se quiere seguir tras la formación y reflexión. Pistas para el discernimiento.

METODOLOGÍA: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS

Una de las peculiaridades de este proceso ha sido el **enfoque experiencial** que se ha dado. En todo momento las personas participantes pudieron acercarse a su experiencia y la de los demás para obtener aprendizaje significativo, relacionado con su propia vida. El arte estuvo presente, ya que una de las sesiones se realizó desde el teatro social.

COMUNIDADES QUE ACOGEN

Hubo personas de las comunidades de acogida como Joaquín, de los Misioneros de Zimbabwe, o Marita, del Equipo Itinerante (Amazonía Brasileña), que participaron en las sesiones con el grupo. Esto fue un enorme valor para el proceso. Además, se llevaron a cabo **paneles online** en los que ellos dos, y perso-



nas de diferentes posiciones claretianas y proclades, compartieron sus experiencias de acogida y envío de voluntariado internacional, analizaron la situación de sus enclaves, y pudieron compartir con el grupo de acompañantes claves para las futuras personas voluntarias. Estas personas provenían de Proclade COLVEN (Colombia- Venezuela), la provincia de San José del Sur (Argentina-Chile-Paraguay-Uruguay), Delegación de Antillas (zona del Caribe: Cuba, Haití, República Dominicana y Puerto Rico) y el Hogar Lerchundi (Tánger, Marruecos). El ordenador, que era fundamental para poder desarrollar estos espacios, no fue impedimento para sentir una **gran fraternidad universal en cada encuentro**.

Aparte de todo lo construido y del crecimiento personal que se ha dado en quienes han formado parte de este proceso (ya sea como equipo motor, como grupo de acompañantes, como comunidad de acogida e incluso como formador) esta experiencia ha tenido como fruto la

creación de un equipo de acompañantes para las futuras experiencias de voluntariado internacional.

MESA REDONDA Y TRABAJO EN RED

Como parte del programa AGC Planeta, estaba contemplada la realización de una mesa redonda que reuniera a diferentes ONGs para difundir la opción del voluntariado internacional como cauce de ciudadanía global. Sin embargo, este encuentro ha ido más allá.

El día 8 de noviembre se reunieron 12 organizaciones (3 universidades, 8 ONGds y la Coordinadora de ONGd Andaluza) para la **"I Mesa redonda y de diálogo sobre Voluntariado Internacional"** impulsada por Proclade Bética y Entreculturas y celebrada en el Centro Arrupe. El objetivo era reflexionar y compartir sus programas, poniendo sobre la mesa desafíos y cuestionamientos que generaron debates muy interesantes. Este evento también concluyó con la consideración de siguiendo pasos en red, para que el tra-



bajo de cada entidad se enriquezca, se fomenta y visibilice. De ahí que surgiera un grupo para promover este tipo de encuentros que, como objetivo final, contribuyan cada vez más y mejor a las buenas prácticas en estas experiencias generadoras de ciudadanía global.

BUSCAMOS UN VOLUNTARIADO GLOBAL

Queremos resaltar el diálogo y trabajo realizado entre de Proclade Bética y las comunidades de acogida con las que hemos tratado a lo largo de este proyecto.

En primer lugar, ha sido ilusionante contactarlas y reafirmarnos en la disposición de muchas personas en muchos lugares (y en concreto en la familia claretiana) para construir conjuntamente programas que partan del enfoque de derechos y de la igualdad entre las personas (se encuentren en situación de vulnerabilidad o no). Se ha aprendido y crecido con la participación de cada persona que se ha involucrado en el programa AGC Planeta, pero es destacable el aprendizaje y la reflexión generada con los compañeros y compañeras de las comunidades de acogida.

Además, queremos potenciar la idea de un voluntariado global, la necesidad de romper las lógicas Norte-Sur, y la posibilidad de cambiar "las direcciones" en el voluntariado, para que sea de "ida y de vuelta".

El encuentro es una riqueza sea en el país que sea, y sean, las personas voluntarias, del origen que sean.

"Lo que más me ha gustado del encuentro es poder parar, conocer, aprender y dialogar, encontrando un espacio de calidad para comenzar a crear redes y a trazar sinergias para un voluntariado transformador" **Participante en la I Mesa Redonda, evaluación**



"Los paneles online me han dado visión global, sentido de red. Muchas veces se queda diluida. Me ha gustado trabajar conjuntamente, integrando todos los actores desde el principio. Poner en valor todo su conocimiento y experiencia" **Participante de AGC Planeta en la evaluación de los paneles**



Amador Núñez Vecino

*Misionero claretiano nacido en Castrogonzalo (Zamora)
Actualmente destinado en la
comunidad claretiana de Sevilla
Participante del programa AGC en el Planeta*

¿Por qué te apuntaste al programa de Agentes generadores de cambio en el Planeta?

A mi edad me apunté a este curso de voluntariado, con una doble finalidad. En primer lugar, porque quería revivir mi experiencia de voluntariado (10 años de misionero en Filipinas y 5 años en Zimbabwe) que han marcado mi vida y han dejado en mí recuerdos imborrables. Empecé la experiencia con 26 años.

¿Qué significa seguir involucrado en los programas de voluntariado internacional?

En esta etapa de mi vida quiero seguir manteniendo esa tensión y comunión con las gentes y lugares que viví para que sigan marcando mi vida en esta otra parte del mundo “desarrollado” y de la sociedad de bienestar sin olvidar la globalidad de la gran familia humana de la que me siento un miembro activo.

¿Qué te ha parecido el curso?

Me he sentido a gusto desde el principio y ha puesto a mi alcance herramientas que también sirven en el manejo del día a día donde me toque vivir.

¿Qué has aprendido?

A conocerme mejor y a valorar actitu-



des y hechos que la urgencia de soluciones inmediatas, por falta de tiempo y medios, no se analizan en profundidad; ahora veo que había buena voluntad, pero faltaba preparación y me agobiaba más resolver la situación que entrar en un proceso de cambio y transformación donde los destinatarios fueran también los agentes de su propio cambio.

¿Qué bloque de la formación resaltarías?

El primer bloque sobre el conocimiento de las propias cualidades, me ayudó a sintetizar mi actitud en el proceso de acompañamiento en años pasados; resalto positivamente mi actitud de escucha, cercanía, disponibilidad e interés

por conocer y empatizar con el otro para poder delimitar bien sus necesidades antes de hacer mi propia oferta, pero también reconozco la falta de preparación y cualificación.

¿Qué conclusiones te llevas?

Hasta hace poco decíamos que el hombre era un “animal racional”, hoy tendríamos que decir que el hombre es una “inteligencia emocional”; nuestros impulsos y emociones son los caballos que nos mueven a actuar, pero “el cochero” tiene que saber manejar el carro. Fue interesante esta sesión para conocer cuáles son esos hilos ocultos o conocidos que nos mueven en la vida y en concreto en cualquier tipo de voluntariado o acción gratuita en la que nos implicamos. Se analizaron de forma dinámica y participativa los miedos, las tristezas, las vergüenzas... las alegrías y los vínculos de amor que entretejen nuestras vidas.

He llegado a la conclusión de que cuando me doy a los demás conociendo mis limitaciones y mis habilidades voy creciendo con los otros; comparto lo que soy y tengo; celebro la vida; doy gracias y me alegro con la alegría de los otros.

Al final me quedo con el lema: “SÉ TÚ MISMO, ABIERTO A LOS OTROS”.



“He llegado a la conclusión de que cuando me doy a los demás conociendo mis limitaciones y mis habilidades voy creciendo con los otros; comparto lo que soy y tengo”



Paula Córdova Calisto

*Profesora de primaria. Nacida en Puerto Montt (Chile)
Máster en Intervención socio-educativa
Participante del programa AGC en el Planeta
Voluntaria en Chile y en Proclade Bética (Granada y Sevilla)*

¿Qué es para ti el voluntariado internacional?

Para mí, el voluntariado internacional es la posibilidad de ser, junto con otros, testimonio de trabajo colaborativo por la justicia. Es la posibilidad de aprender que cada pueblo tiene su propia historia y relato que necesita ser escuchado para la lucha de un mundo más justo.

¿Puedes contarnos un poco sobre tu experiencia como voluntaria?

He tenido la posibilidad de participar en distintas instancias de voluntariado ya sea en barrios, en instituciones o en otra ciudad y creo que todas tienen en común que han sido experiencias que me han humanizado y me han enseñado que debemos salir al encuentro con otros para poder luchar juntos por las injusticias.

¿Cuáles fueron tus motivaciones para trabajar como voluntaria?

Mi motivación principal es que creo que las personas podemos transformar los distintos espacios con amor, reflexión y con nuestras acciones.

Sabemos que el voluntariado para ti siempre ha sido muy importante ¿Cuál es la experiencia que más te ha marcado como voluntaria?

Mi experiencia que más me ha marcado fue la del voluntariado profesional de la Red Ignaciana en Chile, Volcar (Voluntariado profesional en comunidad, acción y reflexión), el año 2016. Fui enviada a la ciudad frontera de Arica, al norte de Chile, a trabajar con el Servicio Jesuita a Migrantes.

¿Cuáles eran tus expectativas antes de hacer el voluntariado? ¿Se cumplieron?

Mi mayor expectativa era conocer, descubrir y aprender junto a otros, otras formas de hacer vida. Y se cumplieron con creces. No solo aprendí, sino que la experiencia de voluntariado se convirtió en mi piedra fundante para tomar mis decisiones vitales y profesionales.

¿Cuáles son las cualidades y actitudes que debe trabajar una persona que vaya a participar en un voluntariado internacional?
Creo que la más relevante, para mí, es la

interculturalidad; no solo entendida como el encuentro de dos culturas, sino como la posibilidad de profundizar en la propia historia personal para encontrarme con otro que tiene un relato y cosmovisión distinta a la mía. La oportunidad de encontrarse en el diálogo nos mueve a conocer(nos) y a transformar.

¿Cuáles son para ti los beneficios de hacer voluntariado internacional? ¿Existe alguna desventaja?

Creo que el principal beneficio es conocer el trabajo local de cada una de las comunidades de acogida que recibe al voluntario y comprender que necesitamos trabajar en comunidad para la transformación del mundo y la lucha contra las desigualdades. Nos da la posibilidad de aprender a mirar desde otro lugar del mundo, la globalidad del mundo y cómo nos afectamos cada uno en cada una las decisiones que tomamos. Como desventaja, pensar que el voluntariado internacional es la única opción, sin pensar en el trabajo local que cada uno puede realizar desde su cotidianidad.

Estando en Arica compartiste experiencia con personas voluntarias de otros países ¿Cómo crees que estas personas aportan a la realidad en la que se encuentran?

Creo que aportan una forma distinta de pensar y ver la realidad, una motivación

de encontrarse con otros y crear juntos.

¿Qué destacarías sobre el programa de Agentes Generadores de Cambio en el Planeta?

Destacaría la reflexión crítica que se ha realizado para desarrollar un voluntariado transformador.

Sabemos que has decidido formar parte del equipo motor del nuevo programa de voluntariado internacional de Proclade Bética... ¿Qué te ha llevado a participar?

He decidido participar porque considero innovadora la propuesta de acompañamiento y reflexión crítica que se está llevando a cabo en torno a qué voluntariado se quiere y cómo se pretende llevar a cabo.

¿Qué crees que aportará este programa con respecto a otros de voluntariado internacional?

El programa aportará una formación crítica y reflexiva en torno al diálogo en espacios locales, la historia personal y la colectiva, a través de un proceso horizontal e intercultural.

¿Qué consejo le darías a alguien que está pensando en hacer voluntariado internacional?

Que tenga disponibilidad para encontrarse con otros y apertura para aprender a mirar.



PROCLADE BÉTICA PROMUEVE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

PROGRAMA EDUCACIÓN CAMBIA VIDAS (ECV)

CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Aproximadamente 258 millones de niños, niñas y jóvenes no estaban escolarizados, según los datos del UIS para el año escolar que finalizó en 2018. El total incluía 59 millones de niños y niñas en edad de asistir a la escuela primaria, 62 millones en la edad de la escuela secundaria inferior y 138 millones en la edad de la secundaria superior.

La pandemia de COVID-19 ha creado la mayor interrupción de los sistemas educativos de la historia, afectando a casi 1.600 millones de estudiantes en más de 190 países y todos los continentes. El cierre de escuelas y otros espacios de aprendizaje ha afectado al 94 por ciento de la población estudiantil del mundo, hasta el 99 por ciento en países de ingresos bajos y medianos bajos.

La combinación de **no ir a la escuela** y la **pérdida de los medios de subsistencia** de la familia causada por la pandemia puede dejar, especialmente a las niñas y otros colectivos como personas con alguna discapacidad, **en situación de mayor vulnerabilidad** e intensificar la desigualdad y la exclusión.

El programa Educación Cambia Vidas pretende contribuir a una vuelta al cole “normalizada”.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA EDUCACIÓN CAMBIA VIDAS

El Programa Educación Cambia Vidas promueve el desarrollo integral de las personas a través de una **educación de calidad, inclusiva, con valores de amor, paz y solidaridad**, que favorezcan a la contribución de **alternativas** para mejorar el futuro de los pueblos.

Así respondemos al objetivo número 4 de los Objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

EDUCACIÓN TRANSFORMADORA EN ESPAÑA

También soñamos con que se puedan construir puentes de comunicación y afecto entre los chicos y chicas de los centros educativos de España con alumnado de centros en otros países, **tejiendo redes de incidencia y solidaridad**, que permitan trabajar valores como la diversidad, la inclusión, la fraternidad... fomentando una ciudadanía comprometida por el derecho a la educación.

En concreto respondiendo a la meta 4.7 del objetivo 4 de Naciones Unidas: “De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sos-



tenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible”.

EN QUÉ CONSISTE ECV

El programa comenzó con becas en el año 1996 en Humahuaca. Argentina. Estaba orientado a facilitar la finalización del ciclo escolar. Actualmente está orientado a garantizar una educación de calidad a menores y jóvenes que tienen dificultades de acceso a ella. Esto implica, no sólo el apoyo económico directo al alumnado, sino también que pueda contarse con **profesorado bien formado, instalaciones adecuadas y seguras, metodologías pedagógicas innovadoras, participación, sensibilización y acompañamiento a las familias...** Promovemos que las escuelas y los espacios no formales de educación sean lugares seguros, donde la persona pueda desarrollarse de manera integral.

Este programa lucha por el **derecho a la educación** de niños y niñas que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad a fin de proporcionarles un **futuro** mejor a ellos y sus comunidades.

Hasta ahora se ha desarrollado en 7 países (Argentina, India, Marruecos, R.D.Congo, Zimbabwe, Costa de Marfil y España) con diferentes proyectos según el contexto de la zona. Atendiendo a los diagnósticos realizados según las dificultades de accesibilidad al derecho a la educación.

Para 2022 entraremos en una nueva etapa en la Prelatura de Humahuaca en Argentina. Tras más de 20 años apoyando a jóvenes estudiantes de educación secundaria y superior, será el Estado Argentino quien vele por que la juventud con escasos recursos económicos continúen estudiando a través del Programa **PROGRESAR**.



NIÑOS Y NIÑAS DEL PROYECTO KARIKOGA DESPUÉS DE CLASE. ECV ZIMBABWE



ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL CLARET SCHOOL DE BISRAIL. ECV INDIA



NIÑA DE ST. CLARET CHIUTSI PRIMARY PROYECTO CASAS DE PROFESORES DE ECV ZIMBABWE



ENTRADA A LA ESCUELA DEL COLEGIO FRANZ WINKLER DE KINSHASA. ECV R.D CONGO



CLASES DE ESPAÑOL PARA PROFESORADO Y ANTIGUO ALUMNADO DEL HOGAR PADRE LERCHUNDI. ECV MARRUECOS



NIÑAS Y NIÑOS DEL HOGAR PADRE LERCHUNDI PRACTICANDO YOGA. ECV MARRUECOS



ESTUDIANTE UNIVERSITARIA DE MEDICINA DE ECV ZIMBABWE



ACTIVIDAD EN DEFENSA DEL PLANETA EN IRUYA. ECV ARGENTINA

RECORTES PARA LA POLÍTICA PÚBLICA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Los peores presagios se confirmaron. El Proyecto de Ley del Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía 2022 presentado a primeros de noviembre recoge un recorte para la política pública de cooperación internacional superior al 21%, un retroceso cercano al 60% en la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD) en 4 años. En un manifiesto, la Coordinadora Andaluza de ONGD (CA-ONGD) confía en que estas cifras puedan corregirse durante el proceso de tramitación parlamentaria de las cuentas públicas al no representar el sentir solidario de la ciudadanía andaluza. Según el documento hecho público tras el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía, la AOD de la comunidad se reduce en casi 7,5 millones de euros (de 35.167.363 en 2021 a 27.689.326 euros en 2022), sobre un presupuesto global de 43.816.329.956 euros que se traduce en una subida del 9% de 2021 (más de 3.628 millones de euros). La política pública de cooperación retrocede del 0,09% en 2021 al 0,06%. Las ONG de Desarrollo, principal agente de esta política en Andalucía, ven reducidas sus posibilidades de acción unos 5,1 millones en un solo año (de 19.765.816 a 14.665.816 euros): supondrán la disminución de proyectos de cooperación internacional, acción humanitaria, educación para el desarrollo y formación e investigación; o apoyar interven-



CA-ONGD.

ciones de cooperación de las universidades andaluzas. El Gobierno Andaluz incumple también su propio Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo (PACODE 2020-2023), que especifica que “el objetivo es que el presupuesto aumente al menos proporcionalmente a lo que lo haga el presupuesto de la Junta de Andalucía”. Si fuera así, se debería haber incrementado como mínimo un 9% y no recortarla en más del 21%.

REFORMA LEY DE EXTRANJERÍA: UNA BUENA NOTICIA



Durante años las organizaciones que acompañan a personas migrantes han denunciado la vulneración de derechos que suponía para menores no acompañados de este colectivo la aplicación del reglamento de la Ley de Extranjería. En síntesis, los procedimientos burocráticos generaban que menores que accedían a la tutela pública pudiesen tardar más de 9 meses en obtener su documentación, con lo que supone de inseguridad jurídica. Incluso podían alcanzar la mayoría de edad en estos periodos tan largos y, por tanto, verse en la obligación de salir del sistema de protección público, sin documentación y sin permiso de trabajo, quedando en situaciones de extrema vulnerabilidad. La reforma implica que todos los menores de edad que lleguen solos a España y se encuentren bajo la protección de la Administración estén debidamente documentados, pudiendo tramitarse sus autorizaciones de residencia a instancias de los propios niños y niñas y, en cualquier caso, estando obligados a ello las oficinas de extranjería transcurridos 90 días desde su entrada en el sistema de protección. Estas autorizaciones de residencia, en el caso de los menores a partir de 16 años de edad, llevarán aparejadas siempre el permiso para trabajar, al igual que tienen reconocido los jóvenes españoles a partir de esa edad. Así se pone fin al sinsentido de tener miles de jóvenes indocumentados o con un permiso para vivir en España pero que no les permite trabajar. Es una muy buena noticia.

COP26: ENTRE LA DECEPCIÓN Y LA ESPERANZA

La ciudad escocesa de Glasgow acogió (31 de octubre - 13 de noviembre) la llamada COP26 (Conferencia de las Partes), cumbre internacional sobre el cambio climático en la que participaron delegaciones y ministerios de casi 200 países del mundo. El documento final emitido por la cumbre, que no es legalmente vinculante, muestra algunos avances, pero menos de los que se creen necesarios. Lo más destacado es la mención sin precedentes de que **el carbón** es la principal fuente del calentamiento global y existe un compromiso para reducir su uso e imponer metas más estrictas contra su quema para 2022. El documento también anima (pero no compromete) a los países desarrollados a duplicar los fondos para los países en desarrollo para ayudarles a adaptarse al cambio climático; y solicita a los países a actualizar a más tardar en 2022 sus metas de reducción de carbono para 2030. De la COP26 no se puede hablar de éxito o fracaso, tal vez a medio camino. Ha habido logros concretos como los **acuerdos contra la deforestación o para reducir las emisiones de metano**, pero ha sido una de las cumbres más excluyentes por la **escasa representación de la sociedad civil y de las comunidades in-**



dígenas. Además, tanto en la declaración final como en los acuerdos parciales sobre el metano o la deforestación, se hacen propósitos de cambio, pero **la concreción** se deja para más adelante. Conviene recordar que, si no hubiéramos hecho nada, al final de siglo la temperatura media del planeta sería **4,5 grados** superior a la de la era preindustrial. Con los compromisos actualmente firmados el aumento será, si todos cumplen, de **2,9 grados**. Y con las promesas de Glasgow podrían bajar a **2,4**. Una diferencia sustancial. Pero no es suficiente: para alcanzar el objetivo fijado en el Acuerdo de París (2015) de que la temperatura media no suba más de **1,5 grados**, las emisiones tendrían que caer un 45% respecto a las de 2010. Cómo hacerlo es justo lo que se ha evitado concretar.



Vista general de la sede de la COP26 en Glasgow (Reino Unido) | YVES HERMAN (REUTERS).

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN LA FRONTERA BIELORRUSA-POLACA?

Ha ocurrido de nuevo. Las personas más vulnerables son relegadas a meros peones en un juego en el que ninguna ha decidido participar. Mujeres, niños, familias enteras están siendo utilizadas como objeto de juegos de poder y geoestrategias. Hablamos de personas que han huido de la guerra, en situación de vulnerabilidad. Para Bielorrusia es tan solo un intento de desestabilizar a la Unión Europea, para estas familias significa la muerte. El invierno ha llegado, las temperaturas son muy bajas, faltan alimentos y medicamentos. Sí, el juego de Lukashenko es deleznable, pero, ¿y nuestra respuesta? . Esta situación lleva prolongándose meses, desde el pasado mes de junio comenzaban a llegar migrantes a la frontera entre Bielorrusia y Polonia, Lituania y Letonia. ¿Cómo responde Europa? Pues de la misma forma que lo hizo el pasado 17 de mayo cuando Marruecos abrió la frontera con España y miles de personas en búsqueda de asilo cruzaron la frontera, o como también reaccionó en 2015 cuando miles de refugiados llegaban huyendo de la guerra. Han pasado años, la respuesta sigue siendo la misma: militarización, gasto armamentístico, construcción de muros y vallas, pagos a Turquía para retener a migrantes allí. Ahora ha sido Bielorrusia “empujando” a sirios, kurdos etc., a esta frontera, una maniobra que pone en riesgo la vida de estas personas. El gobierno polaco además aprobó una reforma de la ley de extranjería por la que se permitían expulsiones inmediatas, sin considerar ni atender siquiera la solicitud de asilo. No culpemos de esto solamente al gobierno bielorruso, son las políticas migratorias europeas las que matan. Matan en la frontera bielorrusa-polaca y también en el Estrecho, y en la Ruta Canaria.

Alba Ramírez Listán



ATRÉVETE A CONSTRUIR FRATERNIDAD

CELEBRACIÓN DEL PRIMER ENCUENTRO DEL VOLUNTARIADO DE FÁTIMA

Los días 25 y 26 de septiembre de 2021, tras un tiempo difícil marcado por la pandemia del COVID-19, se celebró en Sevilla el I Encuentro de Voluntariado de la Provincia de Fátima. Medio centenar de participantes vivieron la experiencia de reconocerse como personas vinculadas a la misión claretiana, enviadas a construir un mundo más justo y fraterno, sintiéndose en comunión desde Andalucía, Extremadura, Canarias, Portugal y Zimbabwe. El lema “**Atrévete a construir fraternidad**”, tenía presente la invitación del Papa Francisco a fortalecer la cultura de encuentro, la amistad social, el reconocimiento de la dig-

nidad y los derechos de todo ser humano, y dejarnos transformar la mirada y el corazón por el amor de Dios.

Sonia Olea, responsable del Área de Incidencia de Cáritas Española, ofreció claves para la construcción cotidiana de la justicia, apoyándose en el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia, y aterrizando cómo hacer voluntariado desde el amor, la justicia, la paz y la libertad de todos y todas, teniendo en cuenta la dignidad de la persona, en especial de las más vulnerables. Ello permitió un trabajo de profundización en grupos sobre cómo trabajar proyec-

tos de educación y sensibilización para una ciudadanía global, acción social en entornos locales y proyectos de cooperación internacional desde estas claves. En la tarde del sábado, el **Teatro-Foro “Tripas”** invitó a profundizar en el derecho a la igualdad, a través de la reflexión sobre conflictos cotidianos en el ámbito de la pareja, como cierre del programa Actuamos en Igualdad de Proclade Bética. Finalizó el encuentro con cuatro talleres rotatorios sobre las claves para un voluntariado transformador y con la Eucaristía, presidida por Álvaro Rodríguez cmf, de la misión de Zimbabwe y el padre provincial.

DELEGACIÓN DE ALMENDRALEJO: TALLER DE TEATRO Y FERIA EXPOCLICK

Cada año, desde hace siete, la delegación de Almendralejo realiza una actividad de sensibilización solidaria en el CEIP José de Espronceda. En esta ocasión el alumnado protagonizó pequeñas representaciones teatrales, centradas en los movimientos migratorios. Los donativos se destinan al proyecto de Apoyo a personas migrante en S. Isidro de Níjar (Almería). Por otro lado, del 12 al 14 de noviembre tuvo lugar la ‘II Feria Expoclick’ en la Caseta Municipal del Recinto Ferial de Almendralejo. Más de 2000 personas pasaron por la feria y contribuyeron con sus donativos a seguir colaborando con el Proyecto ‘Educación Cambia Vidas’ en Zimbabwe. Hubo un mural gigante donde los menores pudieron dejar sus mensajes.



PROYECTO EMAÚS GRANADA



El proyecto Emaús en Granada es una iniciativa de intervención socio-educativa donde se **acompaña** a menores del barrio “Casería del Cerro” en el distrito Norte de la ciudad. En la programación y desarrollo de sus actividades se incentiva la creatividad, el trabajo en equipo, el respeto a la diversidad, la gestión positiva de los conflictos, etc.

Durante este curso pueden desta-

carse tres líneas de trabajo prioritario: el fortalecimiento del acompañamiento y servicio a las familias (con actividades como “*Merendando juntas*”, alfabetización, acompañamiento psicosocial), la intensificación del trabajo en red en las plataformas e iniciativas cívicas del barrio (*Foro Infancia, Norte Rodando*); y la promoción e impulso del voluntariado (Viernes de juventud).

APOYO DE LAS DELEGACIONES A PROYECTOS DE PROCLADE



El voluntariado local de Proclade Bética se moviliza para promover la sensibilización social y el apoyo a los proyectos de cooperación al desarrollo: En las delegaciones de Extremadura, **Badajoz** se apoya el proyecto de Centros de Día para personas mayores en El Salvador; en **Don Benito** el alumnado del

Colegio Claret promueve el Programa Educación Cambia Vidas en el Hogar Lerchundi de Tánger (Marruecos); en las delegaciones de Andalucía, a través de mercadillos solidarios y otras actividades se han apoyado, en **Loja** el Proyecto Emaús; **Córdoba** y **Tíjola** proyectos en El Salvador y del programa ECV.

MÁLAGA: BARRA MISIONERA



El pasado domingo día 3 de octubre la Delegación de Proclade Bética en Málaga celebró en la Parroquia del Carmen la tradicional ‘Barra misionera’. Tras la Eucaristía de envío y la inauguración del curso pastoral, las personas que se dieron cita pudieron pasar un excelente día de convivencia, siempre respetando las medidas sanitarias vigentes, y apoyar los proyectos de cooperación internacional.

SEVILLA: FLORES DE PASCUA



Como en años anteriores la delegación de Sevilla organiza la distribución de flores de Pascua para poner color a la Navidad, sensibilizar y apoyar el proyecto por el derecho a la educación de las niñas de ECV Costa de Marfil. Continúan igualmente ofreciendo a las familias del colegio Claret uniformes a los que se puede dar un nuevo uso: solidaridad que apuesta por el planeta.



HAZTE SOCIO/A

APOYA PROYECTOS

HAZ VOLUNTARIADO

SÉ EMPRESA SOLIDARIA

HAZ UN LEGADO SOLIDARIO

